

Netwerkschool 2.0

Gedachte-experiment krijgt handen en voeten

Vanaf november is er een nieuwe versie van de Netwerkschool, volledig toegesneden op het mbo. De tekentafelschoonheid van weleer heeft de abstractie van zich afgeschud.

De Netwerkschool is een prikkelend gedachte-experiment, waarin een consortium organisaties, waaronder het procesmanagement MBO 2010 en de VO-raad, een nieuwe school ontwierpen, onder begeleiding van De Argumentenfabriek. Het doel: ongehinderd door bestaande praktijken en wet- en regelgeving het rendement van de onderwijs-euro verdubbelen. Het resultaat: een school die als kennisintensieve dienstverlener 365 dagen per jaar leerlingen in staat stelt in hun eigen tempo kennis te vergaren door middel van e-learning, peer-to-peer lessen, luisterlessen door praktijkmensen en leren in de praktijk.

Meer herkenbaar

'De eerste versie is enthousiast ontvangen', vertelt Kees Kraaijeveld van De Argumentenfabriek. 'Al waren er kanttekeningen. Het was te zeer een abstract plan. Bovendien hebben we in de eerste versie geen onderscheid

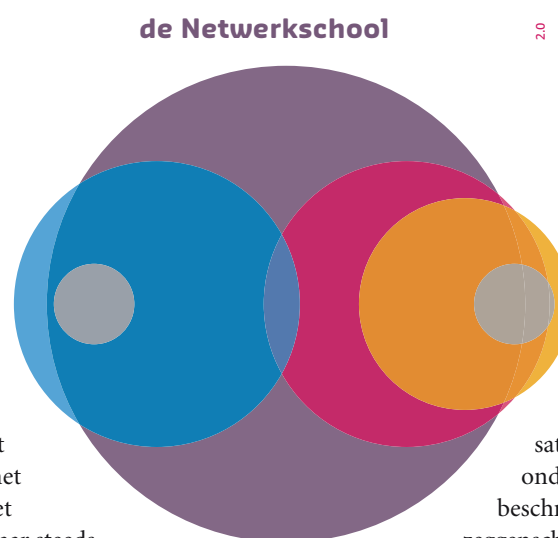
gemaakt tussen het vo en het mbo, maar steeds gekeken hoe de school er voor de totale populatie van 12-plussers uit kan zien. De cijfers die we gebruikten om het financiële rendement te berekenen, waren gebaseerd op OCW-gemiddelden: diverse ROC's lieten ons weten zich er niet in te herkennen. Zij krijgen bijvoorbeeld niet € 7.000 per leerling per jaar, maar gemiddeld nog geen € 6.500 per gewogen leerling per jaar. In de nieuwe versie is het financiële rendement dan ook wat lager dan in versie 1.0.'

Handvatten

'Verder hebben we de bedrijfsvoering verder uitgewerkt en gespecificeerd voor het mbo: de organi-

satie van het onderwijs en de beschrijving van de zeggenschap binnen de school bijvoorbeeld. En: hoe ziet de virtuele ruimte er uit? Meer handvatten dus. De concreteringslag hebben de scholen zelf gemaakt. We zijn deze keer rond de tafel gaan zitten met studenten, mensen uit het College van bestuur en alles wat daartussen zit. Dat leidde tot maar liefst 28 Informatiekaarten waarin strategie, organisatie, cultuur en mensen in samenhang zijn gebracht.' De kaarten zijn, inclusief tekst en uitleg, opgenomen in 'De netwerkschool 2.0'. Dit boek is te bestellen bij het procesmanagement MBO 2010.

> **meer informatie:** www.netwerkschool.nl



Innovatiecoalitie voor mbo

Het Platform Beroepsonderwijs, het procesmanagement MBO 2010 en het Platform Bèta Techniek slaan de handen ineen om samen scholen effectiever te ondersteunen. Deze 'innovatiecoalitie' hoopt via doorbraakprojecten de kwaliteit van vernieuwingen te verbeteren.

De samenwerking in een 'innovatiecoalitie' moet de kwaliteit en het duurzame resultaat van innovaties aanzienlijk vergroten. Daarnaast moet de onderlinge samenwerking meer lijn brengen in de landelijke programmering van innovaties en bureaucratie zoveel mogelijk vermijden. De processen van de organisaties worden met elkaar verknoopt. Het gaat concreet om diepte-investeringen vanuit het innovatiearrangement, de ontwikkeling van bètatechnische competenties en om het herontwerp van het beroepsonderwijs in de richting

van competentiegericht leren en de onderliggende basisprocessen: personeel, bedrijfsvoering en inhoud.

Doorbraak

De samenwerking binnen de innovatiecoalitie concentreert zich op de zogenaamde doorbraakmethode. In deze methode organiseert een groot aantal instellingen zich rondom een bepaald thema. Zij gaan gezamenlijk en op meerdere niveaus in de organisatie met hetzelfde vraagstuk aan de slag. De aanpak kenmerkt zich door het integreren van praktijkontwikkeling, reflectie, onderzoek en kennisdeling. Innovaties kunnen dus op een meer systematische, professionele wijze worden aangepakt. Door deze aanpak is er meer kans op vernieuwingen die hun gelijk in de praktijk hebben bewezen en breed kunnen worden geïmplementeerd.

Voor- en achterkant

Aan de voorkant van de drie organisaties verandert niets. Iedere organisatie blijft aanspreekbaar op de voor onderwijsinstellingen bekende wijze en legt ook zelf verantwoor-

ding af aan OCW. Aan de achterkant verandert het volgende:

- De organisaties formuleren gezamenlijk prioriteiten bij de uitvoering van de innovatieprogramma's.
- Activiteiten worden over en weer uitbesteed. Zo is het procesmanagement MBO 2010 belast met de uitvoering van activiteiten voor het herontwerp van technische beroepsopleidingen.
- Het Platform Beroepsonderwijs en het Platform Bèta Techniek voeren een gemeenschappelijke monitor en auditprogramma uit over de lopende projecten.
- Het Platform Beroepsonderwijs en het procesmanagement MBO 2010 voeren gemeenschappelijk de inhoudelijke regie over de uitvoering van projecten die te maken hebben met de invoering van competentiegericht onderwijs.

Met deze innovatiecoalitie verwachten de drie partijen op effectieve en efficiënte wijze innovaties te implementeren die op grote schaal zijn bewezen én de kennis rondom innovatieprocessen in de sector te versterken.

Steunpunt Taal en Rekenen

Een speciaal steunpunt binnen MBO 2010 gaat onderwijsinstellingen ondersteunen op het gebied van Taal en Rekenen. Dit steunpunt Taal en rekenen wordt in opdracht van het ministerie van OCW opgezet om het taal- en rekenonderwijs binnen het mbo te versterken. Het procesmanagement MBO 2010 merkt dat scholen veel vragen hebben rondom dit onderwerp. Het is nog niet precies duidelijk hoe de dienstverlening van het steunpunt er uit zal zien. Het procesmanage-

ment MBO2010 overlegt met het ministerie van OCW wat de precieze werkzaamheden worden. Houd de website in de gaten voor meer informatie. Hier vindt u sowieso meer informatie over taal en rekenen. Denk bijvoorbeeld aan de taaleisen binnen het document Leren, Loopbaan en Burgerschap of aan het raamwerk rekenen en wiskunde.

> meer informatie:

www.mbo2010.nl > Thema's > Leren, Loopbaan en Burgerschap.

Samenwerking clusters Techniek en Vormgeving

Sinds dit schooljaar werken de clusters in Techniek en Vormgeving intensief samen. Hiermee willen zij de samenwerking en kennisdeling efficiënter vormgeven. De clusters hopen zo meer aantrekkelijke activiteiten te organiseren en meer maatwerk te bieden. De verschillende clusters bleken bijvoorbeeld regelmatig dezelfde workshops te organiseren of apart van elkaar vergelijkbare bijeenkomsten te organiseren met bedrijfstakgroepen, kenniscentra, Technocentra en het Platform Bèta Techniek. De clusters gaan niet alleen onderling meer samenwerken. Ook met de bedrijfstakgroepen, de kenniscentra en het Platform Bèta Techniek worden de banden steviger aangehaald door gezamenlijke bijeenkomsten te beleggen en agenda's op elkaar af te stemmen. Het schooljaar 2008-2009 is een overgangsjaar, waarin een speciaal organisatiecomité de



samenwerking concreet gaat vormgeven. Dit comité bestaat niet alleen uit clustercoördinatoren maar ook uit vertegenwoordigers van het Platform Bèta Techniek, de MBO Raad, de kenniscentra en MBO 2010.

> meer informatie:

www.mbo2010.nl > Publicaties

Cgo in de praktijk: ervaringen gebundeld



2007-2008. Ieder jaar brengt het procesmanagement MBO 2010 de publicatie Praktijkvoorbeelden uit. Hierin wordt verslag gedaan van de voortgang die scholen maken met de invoering van het competentiegerichte onderwijs. In de uitgave zijn naast adviezen van de clusters ook veel voorbeelden uit de praktijk opgenomen. De focus ligt niet langer op het ontwikkelen van nieuwe didactische concepten en onderwijsprogramma's, maar op duurzame implementatie van cgo. Speerpunten zijn inhoud, bedrijfsvoering en professionalisering van de medewerkers. Dit blijkt ook uit de opgenomen praktijkvoorbeelden. Lees bijvoorbeeld hoe een school omging met de communicatie over nieuwe competentiegerichte opleidingen of over trainingen-on-the-job voor praktijkbegeleiders.

> meer informatie:

www.mbo2010.nl > Publicaties

Integreer taalontwikkeling en Leren, Loopbaan en Burgerschap zoveel mogelijk in het beroepsmatige deel van de opleiding. Deze en andere cgo-adviezen van scholen uit de experimentclusters staan in de uitgave: Van Innovatie naar implementatie – Praktijkvoorbeelden schooljaar