

Eerste hulp bij innovatieve bedrijfsvoering

De afgelopen jaren heeft MBO 2010 met verschillende partners diverse producten en diensten rond de bedrijfsvoering van scholen ontwikkeld. Deze fase van ontwikkeling loopt af. Met het oog op de eindmeet ligt de focus immers vooral op deskundigheidsbevordering en implementatie van de ontwikkelde instrumenten, games, modellen et cetera. Op de drempel van de twee fases zetten we de ontwikkelde producten en diensten op een rijtje. Verder krijgt u een overzicht van enkele andere instrumenten ter ondersteuning van de bedrijfsvoering die in 2009 nog niet uitontwikkeld waren en gepland staan voor de eerste helft van 2010. Mocht u geïnteresseerd zijn in een van de gepresenteerde producten, dan kunt u contact opnemen met MBO 2010.



TeamTijd

TeamTijd is een spelsimulatie die, met de cao als aanleiding en tegen de achtergrond van het cgo, bedoeld is als (cultuur)interventie in het ontwikkelingsproces dat teams doormaken op weg naar resultaatverantwoordelijkheid. Primaire focus ligt op het tijdverdelingsvraagstuk binnen onderwijsinstellingen. Teamleiders en teamleden ervaren aan den lijve welke processen er spelen bij het verdelen van de werkzaamheden. Duidelijk wordt wat de relatie is tussen de strategie van een instelling, het operationaliseren van onderwijsconcepten en de budgettaire en personele randvoorwaarden. Daarnaast raakt het spel ook aan het achterliggende thema van teamsamenwerking.

Mondriaan Planner

De Mondriaan Planner is een instrument voor management, stafdiensten en onderwijsteams om de invoering van cgo gestructureerd aan te pakken. De planner geeft inzicht in alle primaire en ondersteunende processen. Uitgangspunt daarbij is de onderwijsloopbaan van de deelnemer. De primaire ROC-processen en die van een leerbedrijf zijn afzonderlijk beschreven in acties. Alle processen zijn aan elkaar gekoppeld, waardoor het gemakkelijker wordt de balans tussen deze aspecten te vinden en tot stand te brengen.

Examineringstool ROC Drenthe

Met ondersteuning van MBO 2010 is het Drenthe College sinds 2008 aan de slag gegaan met Educator, een onderwijs ondersteunend informatiesysteem. Een van de ijkpunten is het 'Leren op maat.' Door onderwijsstandaarden te formuleren en deze op te nemen in een onderwijs – en examencatalogus, wordt flexibel onderwijs mogelijk. De leerling heeft een overzicht van het aanbod van onderwijs en examens en kan vanuit de PDCA cirkel (Plan, Do, Check en Act) zijn eigen leerroute samenstellen. Deze set van standaarden is de zogenaamde examineringstool van ROC Drenthe.

@llure College

@llure is een game waarin bestuurders de scepter zwaaien over het fictieve @llure College. De spelsimulatie biedt de mogelijkheid om 'op excursie' te gaan naar deze mbo-instelling en zo te ervaren hoe in een herontworpen school de bedrijfsvoering kan verlopen. Hierdoor krijgen de spelers inzicht in het herontwerpproces. Inmiddels is de spelsimulatie bij meer dan dertig ROC's en AOC's gespeeld.

Netwerkschool 2.0

Beter onderwijs tegen dezelfde of lagere kosten. Dat is het uitgangspunt voor de Netwerkschool. Het mbo is domweg te belangrijk voor middelmatig onderwijs. Netwerkschool 2.0 is een update van het eerste model uit 2006 en slaat zowel op de interne als de externe organisatie van de school. Intern betekent het dat de school is georganiseerd als een flexibele en servicegerichte netwerkorganisatie. Extern staat de Netwerkschool 2.0 voor een hechte samenwerking met bedrijven en instellingen in de regio en professioneel relatiebeheer. Binnenkort gaan vijf mbo-scholen aan de slag om het gedachtegoed van de Netwerkschool in praktijk te testen.

Innovator

De Innovator is een webbased applicatie waarin teams hun kortetermijnactiviteiten kunnen invoeren en koppelen aan resultaatgerichte doelen en gewenste evaluatie-instrumenten. Hierdoor kunnen groepen leerlingen en medewerkers bevestigd worden op hun ervaringen. De applicatie bestaat uit een standaard inhoud, die het team zelf op maat kan maken. Door de informatie elektronisch vast te leggen en via internet toegankelijk te maken, is het eenvoudig actielijsten te genereren, planningsoverzichten te maken en de basis voor de teamagenda uit te draaien. Met deze methode leren teams resultaatgericht samen te werken en de nodige feedback te organiseren. Ze stellen onder begeleiding ambitieuze, maar realistische doelen.

Team Columbus

Team Columbus is een spelsimulatie, gebaseerd op @llure College. Team Columbus is eigenlijk een onderwijsteam van deze fictieve school, dat even mag functioneren in een school waar de vraag (in termen van competenties) van studenten écht centraal staat. Waar ruimte is om als team zelf het onderwijs in te plannen en waar direct feedback gegeven wordt op geleverde prestaties. Concreet maakt de simulatie gebruik van kaartjes met gevraagde leeractiviteiten, leerplaatsen en mogelijk aanbod vanuit de docenten. Vervolgens wordt alles kwartettend gematcht. Dat lukt natuurlijk niet optimaal; het team moet over de dilemma's overleggen.

Flex College

Flex College is een fictieve mbo-instelling die flexibel is georganiseerd en optimaal kan inspelen op de wensen en eisen van studenten. Het spel ondersteunt instellingen bij het vinden van antwoorden op kernvragen als: biedt flexibilisering het antwoord op de uitdagingen in het mbo en welke gevolgen heeft flexibilisering voor het onderwijs en de bedrijfsvoering? De simulatie berekent de effecten van flexibilisering voor de bedrijfsvoering. Vanuit dit inzicht wordt ingezoomd op de vraagstukken van flexibilisering in de eigen onderwijsinstelling.

Leren organiseren

In de workshop Leren organiseren passeren zeven strategieën voor flexibilisering en maatwerk de revue: Cosmetisch variëren, Heterogeniteit reduceren, Additionele hulpbronnen, Digitaliseren leermiddelen, Modularisering, Toetsing en Vergroten eenheid van organisatie. De strategieën stellen scholen in staat maatwerk zonder meerkosten te realiseren. Deelnemers leren onder andere hoe deze strategieën in te zetten zijn, wat de voorwaarden en risico's zijn en welke factoren nog meer een rol spelen bij het organiseren van meer variëteit in de organisatie.